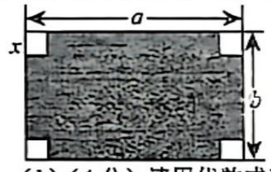
19.（8 分）如图，数轴上每个刻度为 1 个单位长度.

（1）（2 分）点 A 所表示的数是_____，点 B 所表示的数是_____；

（2）（1 分）在数轴上找一点 C，使它在点 B 左边距离 2 个单位长度，那么点 C 表示的数为_____；

（3）（5 分）在数轴上表示下列各数，并用“<”号把这些数按从小到大连接起来：-4，-2.5，|-1.5|，-(+1.5).

20.（8 分）已知，如图，某长方形广场的四角都有一块边长为 x 米的正方形草地. 若长方形的长为 a 米，宽为 b 米.



（1）（4 分）请用代数式表示阴影部分的面积；

（2）（4 分）若长方形广场的长为 300 米，宽为 200 米，正方形的边长为 10 米，求阴影部分的面积.

21.（10 分）“地摊经济”刺激了经济的复苏. 今年国庆周期间，小王用 2000 元购进了一批商品，在夜市摆地摊售卖 8 天，全部销售完毕. 每天的收入以 300 元为标准，超过的钱数记作正数，不足的钱数记作负数，8 天的收入记录如下：+62，+[illegible]，-60，[illegible]（单位：元）

（1）（4 分）收入最多的一天比最少的一天多多少钱?

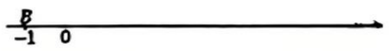
（2）（6 分）小王这 8 天的地摊收入是盈利还是亏损?盈利或亏损多少钱?

22.（10 分）请你结合所学知识，解决以下两个问题：

（1）（5 分）已知 a 与 b 互为相反数，c 与 d 互为倒数，|x|=3，求代数式 $a+b-3cd+x^2$ 的值.

（2）（5 分）已知$|x-3|+(y+2)^2=0$，求 $5x-3(3y^2+2x)+(2x-y^2)$的值.

23.（12 分）【问题背景】我们知道，数轴上两点之间的距离可以用右侧的点所表示的数减去左侧的点所表示的数来计算. 如图，数轴上点 A 表示的数是 7，点 B 表示的数是-1，请你动手将数轴折叠，使点 A 与点 B 重合，并得到一个“折叠点”，解答下列问题：

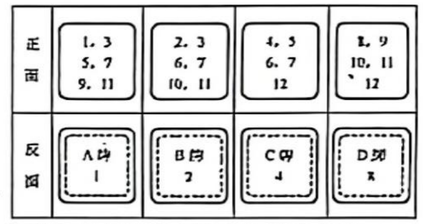


（1）（4 分）【问题再现】A 点与“折叠点”的距离_____（填“>”“<”“=”）B 点与“折叠点”的距离，因此“折叠点”表示的数为_____；

（2）（4 分）【问题推广】若折叠后，数轴上的 M、N 两点也重合，折叠前 M、N 两点之间的距离为 12 个单位长度(M< N)，则 M 点所表示的数为_____，N 点所表示的数为_____；

（3）（4 分）【拓展提升】在(2)的条件下，将折叠后的数轴展开，点 P 从点 M 出发，以每秒 1 个单位长度的速度沿数轴向正半轴运动；同时，点 Q 从点 N 出发，以每秒 2 个单位长度的速度沿数轴向负半轴运动. 设当运动时间为 t 秒时，P、Q 两点相距 8 个单位长度，求 t 的值.

24.（12 分）一个游戏的道具为 4 张纸牌，牌的正反面如图所示：



游戏规则：

①甲为持牌操作者，乙为报告“有”或“没有”的参与者；

②乙先从 1～12 这 12 个整数中，任选一个记住；

③甲向乙依次展示 4 张牌的正面，乙看到牌上出现所记数时报“有”，没出现则报“没有”；

④甲将报“有”的牌反面对应的数字进行求和，即可得出乙所记的数字.

某次游戏过程如下：

甲出示	A 牌	B 牌	C 牌	D 牌
乙报告	有	没有	有	没有

甲将 A 牌反面对应数字“1”和 C 牌反面对应数字“4”相加，即 1＋4＝5，可知乙记的数字为 5.

（1）开始游戏：

①（2 分）第 1 次游戏过程如下：则乙记的数字为_____；

甲出示	A 牌	B 牌	C 牌	D 牌
乙报告	没有	有	没有	没有

②（2 分）第 2 次游戏过程如下：乙发现报“没有”的牌中，有一张报错了，则乙记的数字可能是_____或_____；

甲出示	A 牌	B 牌	C 牌	D 牌
乙报告	有	有	没有	没有

（2）（4 分）若乙记住 11，则乙报告“有”的牌有哪些？并以此为例，说明游戏原理.

（3）（4 分）某次游戏中乙报出两个“有”，报“有”的牌反面对应数求和结果记为p，另两张牌的反面对应数求和结果记为q，且$p<q$. 已知M表示代数式：ax^2-4x+3，N表示代数式：$-x^2+bx-c$，其中a，b，c为整数. 若$pM+qN$化简后关于x的多项式总是二项式，求$(a-b)^c$.